



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Экономическая теория транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Систематизация документов, регламентирующих транспортные процессы	<b>Знать:</b> основы экономической теории и их роль в оценке места транспорта в системе национальной и мировой экономики <b>Уметь:</b> систематизировать основные экономические источники, регламентирующие транспортные процессы <b>Владеть:</b> практическими навыками систематизации основных документов, регламентирующих транспортные процессы
	<b>УК-2.2</b> Реализация методологии планирования транспортных процессов	<b>Знать:</b> основные управленческие функции и методы их реализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых планов и моделей <b>Владеть:</b> основными приёмами экономического анализа и планирования
	<b>УК-2.3</b> Организация и управление хранением информации и информационным обменом в корпоративной информационной системе	<b>Знать:</b> основы организации и управления хранением экономической информации <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать основные информационные потоки в корпоративной информационной системе <b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и систематизации информационных потоков.
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	<b>Знать:</b> основы экономической теории, методы микро- и макроэкономического анализа, организации производства, труда и управления; тенденции развития национальной и мировой экономики <b>Уметь:</b> использовать основные методы микро- и макроэкономического анализа в системе национальной и мировой экономики <b>Владеть:</b> практическими навыками использования основных методов микро- и макроэкономического анализа
	<b>УК-10.2</b> Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	<b>Знать:</b> основной понятийный аппарат экономической теории для описания экономических и финансовых процессов <b>Уметь:</b> принимать решения на основе обоснованной оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей

		<b>Владеть:</b> практическими навыками оценки социально-экономической ситуации в стране и мире
	<b>УК-10.3</b> Выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	<b>Знать:</b> основные методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) <b>Уметь:</b> применять основные методы личного финансового планирования <b>Владеть:</b> основными методами личного финансового планирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Экономическая теория транспорта” относится к Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.14 и изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям вне объема среднего (полного) общего образования не предусматриваются.

Дисциплина является системообразующей для формирования профессионального мировоззрения обучающегося, она необходима для освоения ОПОП бакалавриата, для прохождения практик и успешной сдачи ГИА, а также в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина необходима в качестве предшествующей для всех дисциплин оперирующих экономической информацией: «Экономика транспорта» «Бухгалтерский и налоговый учет транспортных организаций», «Менеджмент» «Управление финансами судоходных компаний и портов» и других.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	курс	
		3			
Общая трудоемкость дисциплины			72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			8	8	
в том числе:					
Лекции			4	4	
Практическая подготовка, всего			4	4	

в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				4	4	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				60	60	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				60	60	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен/зачет</i>				4	4	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

##### Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Общие основы экономического развития	Введение в экономическую теорию. Блага, потребности ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения и системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.		1
2	Микроэкономика	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды издержек. Основы теории фирмы.		
3	Макроэкономика	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды		1
4	Экономический рост и развитие	Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная политика.		
5	Мировая экономика	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система		1

6	Особенности переходной экономики	Особенности переходной экономики. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Рынок труда. Распределение и доходы. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.		
7	Основы экономики транспорта	Место и роль транспорта в системе общественного производства. Особенности видов транспорта. Структура управления транспортом. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий. Экономические результаты хозяйственной деятельности, финансы и инвестиционная деятельность предприятий транспорта		1

## 4.2. Практическая подготовка

### 4.2.1. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Общие основы экономического развития	Введение в экономическую теорию. Блага, потребности ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения и системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.		2
2	Микроэкономика	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды издержек. Основы теории фирмы.		
3	Макроэкономика	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды		1
4	Экономический рост и развитие	Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная поли-		

		тика.		
5	Мировая экономика	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система		1
6	Особенности переходной экономики	Особенности переходной экономики. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Рынок труда. Распределение и доходы. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.		
7	Основы экономики транспорта	Место и роль транспорта в системе общественного производства. Особенности видов транспорта. Структура управления транспортом. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий. Финансы и инвестиционная деятельность предприятий транспорта		1

#### 4.2.3. Тренажерная подготовка

Не предусмотрена учебным планом.

#### 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

##### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

#### 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, изда- тельство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
1. Экономика	А. С. Булатов	Учебник	М. : Экономистъ, 2008. – 831с
2. Экономика	Нуралиев, С.У.	Учебник	Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.Экономическая теория. Краткий курс.	Носова С.С.	Учебное пособие	М.: 2003
2.Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	Практикум.	СПб.: Питер, 2008
3.Экономическая теория	Шестакова К.Д.	Учебное пособие	М: РИОР, 2005
4.Экономическая теория	Под ред. В.И.Видяпина	Учебник	М.: ИНФРА–М.:2006. – 714 с
5.Экономика	Под ред. Л.Е. Басовского	Курс лекций	М.: ИНФРА-М, 2003. – 160 с.
6. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции	Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов	Учебное пособие	Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486166</a>

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Образовательный портал «Учебники онлайн»	<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>
3.	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
4.	Федеральный фонд учебных курсов: экономика	<a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html</a>
5.	Проект института «Экономическая школа»	<a href="http://economicus.ru/">http://economicus.ru/</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

В процессе освоения дисциплины используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, глобальная сеть Интернет, предоставляющая возможность мгновенного доступа к информационным ресурсам: электронным библиотекам, базам данных и мультимедийным документам.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Описание материально-технической базы

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe



	дисциплины»		Systems Inc.).
	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомаягнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Экономическая теория транспорта  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(специальность) (код, наименование)

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном  
(специализация) транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономическая теория транспорта предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Систематизация документов, регламентирующих транспортные процессы	<b>Знать:</b> основы экономической теории и их роль в оценке места транспорта в системе национальной и мировой экономики <b>Уметь:</b> систематизировать основные экономические источники, регламентирующие транспортные процессы <b>Владеть:</b> практическими навыками систематизации основных документов, регламентирующих транспортные процессы
	<b>УК-2.2</b> Реализация методологии планирования транспортных процессов	<b>Знать:</b> основные управленческие функции и методы их реализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых планов и моделей <b>Владеть:</b> основными приёмами экономического анализа и планирования
	<b>УК-2.3</b> Организация и управление хранением информации и информационным обменом в корпоративной информационной системе	<b>Знать:</b> основы организации и управления хранением экономической информации <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать основные информационные потоки в корпоративной информационной системе <b>Владеть:</b> приемами экономического и анализа и систематизации информационных потоков.
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	<b>Знать:</b> основы экономической теории, методы микро- и макроэкономического анализа, организации производства, труда и управления; тенденции развития национальной и мировой экономики <b>Уметь:</b> использовать основные методы микро- и макроэкономического анализа в системе национальной и мировой экономики <b>Владеть:</b> практическими навыками использования основных методов микро- и макроэкономического анализа
	<b>УК-10.2</b> Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	<b>Знать:</b> основной понятийный аппарат экономической теории для описания экономических и финансовых процессов <b>Уметь:</b> принимать решения на основе обоснованной оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей

		<b>Владеть:</b> практическими навыками оценки социально-экономической ситуации в стране и мире
	<b>УК-10.3</b> Выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	<b>Знать:</b> основные методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) <b>Уметь:</b> применять основные методы личного финансового планирования <b>Владеть:</b> основными методами личного финансового планирования

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие основы экономического развития	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
2	Микроэкономика	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
3	Макроэкономика	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
4	Экономический рост и развитие	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
5	Мировая экономика	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
6	Особенности переходной экономики	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт
7	Основы экономики транспорта	<i>УК-2</i> <i>УК-10</i>	устный опрос, тест, реферат, доклад, зачёт

## 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала Оценивания

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>			
<p><i>УК-2.1</i> Знать: основные управленческие функции и методы их реализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные представления об основных понятиях темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях темы	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6 Реферат Доклад, Зачёт
<p><i>УК-2.2</i> Уметь: анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные представления об основных понятиях темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях темы	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях темы	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6 Реферат Доклад, Зачёт
<p><i>ОК-2.3</i> Владеть: приемами экономического и анализа и планирования.</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные представления об основных понятиях темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях темы	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6 Реферат Доклад, Зачёт
<p><i>УК-10.1</i> Знать: основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, место России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные представления об основных понятиях темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях темы	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях темы	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6 Реферат Доклад, Зачёт
<p><i>УК-10.2</i> Уметь: принимать решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных по-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления об	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6

информацию и использование экономических моделей	нениях и категориях темы	представления об основных понятиях темы	ния об основных понятиях и категориях	основных понятиях и категориях темы	Реферат Доклад, Зачёт
<i>УК-10.3</i> Владеть: основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях темы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные и неполные представления об основных понятиях темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях темы	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях темы	Устный опрос и тесты по разделам (темам) №№ 1-6 Реферат Доклад, Зачёт

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1. Вид текущего контроля – тестирование

###### Раздел № 1 Общие основы экономического развития Перечень тестовых заданий по разделу № 1

1. Экономическая теория структурно не включает:
  - а) микроэкономику;
  - б) мировую экономику;
  - в) макроэкономику;
  - г) супермакроэкономику.
  
2. Какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:
  - а) экономические ресурсы;
  - б) эффективное использование ресурсов;
  - в) неограниченные ресурсы;
  - г) максимизация удовлетворения потребностей.
  
3. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
  - а) микроэкономический;
  - б) макроэкономический;
  - в) позитивный;
  - г) нормативный.
  
4. Экономическая теория:
  - а) пригодна только для изучения рыночных систем;
  - б) пригодна для изучения всех экономических систем;
  - в) непригодна для изучения административно-командных экономических систем;
  
5. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
  - а) численность занятых в народном хозяйстве;
  - б) общий уровень цен;
  - в) экономическое поведение потребителя.

6. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике в целом;

7. Кто ввел в экономическую науку термин «политическая экономия»?

- а) Адам Смит;
- б) Антуан Монкретьен;
- в) Пьер Буагильбер.

8. Что является объектом исследования меркантилистов?

- а) производственный капитал;
- б) ростовщический капитал;
- в) торговый капитал.

9. Какую из категорий анализируют физиократы?

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) воспроизводство и реализацию общественного продукта.

10. Каких методологических принципов не придерживалась классическая школа?

- а) универсальность экономических законов;
- б) экономический либерализм;
- в) протекционизм.

11. Кем по К. Марксу создается прибавочная стоимость?

- а) торговцем;
- б) капиталистом;
- в) рабочим.

12. Маржиналистская революция включает в себя:

- а) введение в экономический анализ субъективно-психологических оценок;
- б) введение в экономический анализ предельных величин;
- в) макроэкономический подход к исследованию экономических явлений.

13. По предложению какого экономиста термин «политическая экономия» был заменен на «экономикс»?

- а) Джон Кейнс;
- б) Альфред Маршалл;
- в) Людвиг Эрхард.

14. Что, по А. Маршаллу, должна исследовать экономическая наука?

- а) производительные силы;
- б) политические пристрастие человека;
- в) побудительные мотивы человека, воздействующие на поведение в хозяйственной жизни.

15. Укажите причины написания Д. Кейнсом работы «Общая теория занятости, процента и денег»:

- а) монополизм в экономике;
- б) необходимость выхода из «Великой депрессии»;
- в) рост цен.

## **Раздел № 2 Микроэкономика**

### **Перечень тестовых заданий по разделу № 2**

1. Спрос — это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

2. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путём:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

3. Увеличение предложения товаров и услуг приведет;

- а) к росту цен;
- б) к снижению цен;
- в) к росту спроса на них;
- г) к сокращению их производства.

4. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

5. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. При рыночной цене выше равновесной:

- а) величина спроса больше величины предложения;
- б) спрос меньше предложения;
- в) величина предложения больше величины спроса;
- г) предложение меньше спроса.

8. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) величина, предложения превышает величину спроса;



- б) равновесная цена ниже цены товара;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) равновесная цена выше цены товара.

9. Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вызовет:

- а) повышение равновесной цены и снижение объема покупок;
- б) рост спроса и его величины;
- в) рост цены и сокращение величины объема продаж;
- г) понижение цены и увеличение объема продаж.

10. При росте доходов потребителей:

- а) величина спроса уменьшается;
- б) спрос увеличивается;
- в) спрос уменьшается;
- г) величина спроса увеличивается.

### **Раздел № 3 Макроэкономика**

#### **Перечень тестовых заданий по разделу № 3**

1. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики.

- а) Теория конкуренции;
- б) Теория роста;
- в) Теория денег;
- г) Теория циклов.

2. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- а) рентный доход;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) заработная плата;
- г) прибыль корпораций.

3. К основным макроэкономическим показателям не относятся:

- а) общий уровень цен;
- б) объем общественного продукта;
- в) национальный доход;
- г) тарифы на электроэнергию.

4. Какими признаками характеризуется национальная экономика как целостная система:

- а) общее экономическое пространство с единым законодательством;
- б) общая кредитно-денежная и финансовая система;
- в) территориальная определенность с общим экономическим центром, который выполняет регулирующую и координационную роль;
- г) все ответы верны.

5. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и по потоку доходов:

- а) ВВП, исчисленный по потоку расходов, равен ВВП, исчисленному по потоку доходов;
- б) ВВП, исчисленный по потоку доходов, больше ВВП, исчисленного по потоку расходов в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП, исчисленного по потоку доходов, и ВВП, исчисленного по потоку расходов, зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;

г) нет верного ответа.

6. Расположите фазы воспроизводства в соответствие с процессом общественного производства:

а) \_\_\_ Распределение;

б) \_\_\_ Обмен;

в) \_\_\_ Производство;

г) \_\_\_ Потребление.

7. Чем характеризуется суженное (неполное) воспроизводство общественного продукта:

а) товаров производится столько, сколько нужно;

б) экономика развивается во все возрастающих размерах;

в) общественного продукта не хватает для дальнейшего осуществления процесса производства;

г) нет правильного ответа.

8. ВВП, исчисленный по доходам, включает в себя:

а) личное потребление, сбережения, инвестиции;

б) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;

в) все факторные доходы в экономике и две компоненты, факторными доходами не являющиеся: амортизацию и чистые косвенные налоги на бизнес;

г) личные доходы, доходы от экспорта, государственные доходы, амортизационные поступления.

9. Государственный бюджет – это:

а) совокупность доходов и расходов государства;

б) все источники доходов государства;

в) инвестиционные ресурсы;

г) все статьи госрасходов.

10. Дефицит Госбюджета – это:

а) превышение доходов над расходами;

б) увеличение расходов государства;

в) превышение расходов бюджета над доходами;

г) уменьшение налоговых поступлений.

11. Какой источник не является доходом бюджета:

а) налоги и сборы;

б) таможенные пошлины;

в) арендные доходы от сдачи государственного имущества;

г) накопления населения в банках.

12. Превышение доходов бюджета над расходами называется:

а) дефицитом бюджета;

б) профицитом;

в) кризисом бюджета

## Раздел № 4 Экономический рост и развитие

### Перечень тестовых заданий по разделу № 4

1. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;

2. Наиболее важная причина экономического роста:

- а) увеличение продолжительности рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) проведение государством монетарной и фискальной политики;
- д) рост квалификации рабочей силы.

3. Показателем скорости экономического роста служит показатель:

- а) среднего арифметического темпов роста экономики страны за определенный период времени;
- б) ежегодных темпов роста экономики страны;
- в) среднего геометрического темпов роста экономики страны за определенный период времени;
- г) темпов роста экономики страны по сравнению с другими странами.

4. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

5. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

6. Массовой безработицей характеризуется следующая фаза экономического цикла:

- а) кризис;
- б) рецессия;
- в) экспансия;
- г) стагнация.

7. Безработица – это .....

- а) трудоспособное население, кто по возрасту и по состоянию здоровья способны работать;
- б) институциональное население;
- в) те лица трудоспособного возраста, которые на данный момент не имеют работы, выходят на рынок труда и ведут активный ее поиск;

г) неинституциональное население

8. Численность рабочей силы – это:

- а) уровень занятости населения;
- б) уровень безработицы;
- в) норма безработицы;
- г) уровень занятости населения;
- д) суммарная численность занятых и безработных;

9. Естественный уровень безработицы (по М.Фридмену) – это ...

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная и фрикционная безработица;
- в) экономическая целесообразность использования рабочей силы или степень загрузки производственных мощностей при рассмотрении целесообразности и эффективности использования основного капитала;
- г) циклическая и сезонная безработицы.

10. Фрикционная безработица связана ....

- а) с технологическими изменениями и сдвигами в производстве;
- б) с сезонными колебаниями в объеме производства;
- в) с отклонениями фактического уровня безработицы от естественного;
- г) с некоторым уровнем безработицы, связанный с перемещением людей, поиском более привлекательной и высокооплачиваемой работы.

11. Структурная безработицы – это ....

- а) сельское хозяйство, строительство, промыслы и т.д.;
- б) циклические колебания объемов выпуска продукции и занятости;
- в) трудоспособность и желание трудиться;
- г) технологические изменения в производстве, изменяющие структуру спроса на рабочую силу.

12. Циклическая безработица – это ...

- а) работники, имеющие нужную квалификацию или устаревшую профессию;
- б) особенности ритма производства;
- в) несоответствие между структурой свободных рабочих мест и структурой работников;
- г) уменьшение реального ВВП и высвобождение части рабочей силы, что ведет к росту числа безработных.

## **Раздел № 5 Мировое хозяйство**

### **Перечень тестовых заданий по разделу №5**

1. Мировое хозяйство – это:

- а) совокупность национальных экономик и их хозяйственных отношений друг с другом, т.е. международных экономических отношений;
- б) система экономических отношений, возникающая на базе международного разделения труда и сотрудничества национальных экономик;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства;
- г) все определения неверны;

д) все определения верны.

2. Современное мировое общественное развитие характеризуется:

- а) усиление связей и взаимодействия между странами;
- б) ослаблением взаимодействия между странами;
- в) тенденций к изменению связей между странами не наблюдается;
- г) все определения верны.

3. Что, на Ваш взгляд, не относится к «плюсам» глобализации:

- а) бурный технологический прогресс;
- б) развитие информационных технологий;
- в) рост влияния ТНК;
- г) повышение жизненного уровня в большинстве регионов мира;
- д) улучшение взаимопонимания между различными культурами и цивилизациями.

4. Какая из перечисленных форм международных экономических отношений имеет самую высокую долю во всех мирохозяйственных связях:

- а) международная торговля;
- б) международное движение капитала;
- в) международные валютные отношения;
- г) международная миграция рабочей силы;

5. Что не является субъектом мирового хозяйства:

- а) национальные хозяйства;
- б) ТНК;
- в) предприятия с иностранными инвестициями;
- г) региональные интеграционные группировки;
- д) международные организации.

6. Какие страны не относятся к периферии?

- а) Япония;
- б) страны Африки;
- в) Китай;
- г) Казахстан;
- д) Афганистан.

7. Какие страны не относятся к развитым?

- а) Япония;
- б) США;
- в) Мексика;
- г) Германия;
- д) Ирландия.

8. Укажите основной показатель, применяемый при классификации стран по уровню экономического развития:

- а) продолжительность жизни;
- б) коэффициент детской смертности;
- в) ВВП на душу;
- г) число людей на одного врача;
- д) количество учеников в средней школе.

9. Экономической основой мировой торговли является:

- а) международное разделение труда;
- б) различия в природно-климатических условиях;

- в) различия в природно-климатических условиях и военно-политической обстановке;
- г) все определения верны.

10. Вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках называется:

- а) импорт;
- б) экспорт;
- в) инвестирование;
- г) сбережение.

### ***Критерии оценивания:***

– количество правильных ответов

### ***Шкала оценивания (100 процентная)***

- 1. 0-59% правильных ответов – тест считается не пройденным;
- 2. 60-100% правильных ответов – тест считается выполненным.

## **4.2. Вид текущего контроля – реферат**

### **Примерные темы рефератов**

- 1. Возникновение и развитие экономической теории.  
Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории.
- 2. Основные школы и направления развития экономической теории.
- 3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
- 4. Частная собственность и её формы.
- 5. Приватизация в России: формы и проблемы.
- 6. Типы и сравнительный анализ экономических систем.
- 7. Командно-административная система: процесс формирования и причины кризиса.
- 8. Рынок, механизм его функционирования и типы рыночной экономики.
- 9. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
- 10. Основные факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
- 11. Товарное производство: условия возникновения, основные черты и роль в экономическом развитии. Типы товарного хозяйства.
- 12. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара. Полезность и потребности.
- 13. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Современные деньги.
- 14. Современные концепции денег. Закон денежного обращения. Измерение денежной массы
- 15. Современная теория монетаризма.
- 16. Рынок: условия возникновения и основные черты.
- 17. Конкуренция и типы конкурентных структур.
- 18. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический цикл конкуренции.
- 19. Монополистическая конкуренция и её природа.
- 20. Природа возникновения и существования олигополии.
- 21. Модели рыночной экономики.
- 22. Монополии и их виды. Антитрестовское законодательство.
- 23. Менеджмент – теория управления фирмой.
- 24. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
- 25. Первоначальное накопление капитала. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала.
- 26. Кругооборот и оборот капитала на макро и микро-уровнях.
- 27. Капитал: сущность и формы. Оборот капитала. Показатели эффективности основного и оборотного капитала.
- 28. Основы теории спроса и предложения.
- 29. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.

30. Концепции издержек производства. Виды издержек.
31. Издержки производства: структура и классификация.
32. Ценообразование и эффективность производства.
33. Рынки факторов производства и распределение дохода.
34. Доходы на факторы производства.
35. Прибыль и факторы её определяющие..
36. Зарплата: сущность и основные системы.
37. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
38. Региональная экономика и экономическая политика.
39. Предмет макроэкономики: основные цели, показатели. Национальное счетоводство.
40. Валовой внутренний продукт: определение, денежное измерение, двойной счёт.
41. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
42. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины колебаний. Теория «длинных волн» Н.Кондратьева.
43. Теория занятости: классическая и кейнсианская. Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
44. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
45. Кредит: сущность, функции, формы.
46. Банки: виды и функции.
47. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фиктивный капитал.
48. Инфляция и её виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Классическая, кейнсианская, монетаристская концепции спроса на деньги.
50. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг: причины и последствия.
51. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов и налогов.
52. Государственное регулирование экономики: цели, методы, последствия.
53. Антимонопольное законодательство и политика.
54. Доходы населения, их виды, источники формирования.
55. Уровень и качество жизни. Основные показатели. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
56. Мировое хозяйство: причины возникновения, тенденции развития. Мировой рынок и мировая торговля.
57. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Международный валютный фонд.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Общие тенденции развития переходной экономики.
60. Особенности переходной экономики России.

## **Методические указания по написанию реферата**

Реферат – краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в нескольких литературных источниках.

Общий объём работы – около 10 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое – 15 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный.

### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность изложения;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

## Показатели и шкала оценивания выполнения реферата

Шкала оценивания	Показатели
<b>Отлично (зачёт)</b>	– работа выполнена без ошибок, обучающийся отчетливо понимает вопросы темы; – подробно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы при обсуждении темы
<b>Хорошо (зачёт)</b>	– работа выполнена с незначительными ошибками, но при обсуждении темы обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; – не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы при обсуждении темы
<b>Удовлетворительно (зачёт)</b>	– работа выполнена без грубых ошибок, но при обсуждении темы обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки
<b>Неудовлетворительно (незачёт)</b>	– принципиальные ошибки в представленной работе; – обучающийся при обсуждении темы обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, неуверенно излагает материал

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 5.1. Вид промежуточной аттестации – устный зачёт

## Перечень вопросов к зачёту

1. Возникновение и развитие экономической теории.  
Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные школы и направления развития экономической теории.
3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
4. Частная собственность и её формы.
5. Приватизация в России: формы и проблемы.
6. Типы и сравнительный анализ экономических систем.
7. Командно-административная система: процесс формирования и причины кризиса.
8. Рынок, механизм его функционирования и типы рыночной экономики.
9. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
10. Основные факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
11. Товарное производство: условия возникновения, основные черты и роль в экономическом развитии. Типы товарного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара. Полезность и потребности.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Современные деньги.
14. Современные концепции денег. Закон денежного обращения. Измерение денежной массы
15. Современная теория монетаризма.
16. Рынок: условия возникновения и основные черты.
17. Конкуренция и типы конкурентных структур.
18. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический цикл конкуренции.
19. Монополистическая конкуренция и её природа.
20. Природа возникновения и существования олигополии.
21. Модели рыночной экономики.
22. Монополии и их виды. Антитрестовское законодательство.



23. Менеджмент – теория управления фирмой.
24. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
25. Первоначальное накопление капитала. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала.
26. Кругооборот и оборот капитала на макро и микро-уровнях.
27. Капитал: сущность и формы. Оборот капитала. Показатели эффективности основного и оборотного капитала.
28. Основы теории спроса и предложения.
29. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
30. Концепции издержек производства. Виды издержек.
31. Издержки производства: структура и классификация.
32. Ценообразование и эффективность производства.
33. Рынки факторов производства и распределение дохода.
34. Доходы на факторы производства.
35. Прибыль и факторы её определяющие..
36. Зарплата: сущность и основные системы.
37. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
38. Региональная экономика и экономическая политика.
39. Предмет макроэкономики: основные цели, показатели. Национальное счетоводство.
40. Валовой внутренний продукт: определение, денежное измерение, двойной счёт.
41. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
42. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины колебаний. Теория «длинных волн» Н.Кондратьева.
43. Теория занятости: классическая и кейнсианская. Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
44. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
45. Кредит: сущность, функции, формы.
46. Банки: виды и функции.
47. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фиктивный капитал.
48. Инфляция и её виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Классическая, кейнсианская, монетаристская концепции спроса на деньги.
50. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг: причины и последствия.
51. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов и налогов.
52. Государственное регулирование экономики: цели, методы, последствия.
53. Антимонопольное законодательство и политика.
54. Доходы населения, их виды, источники формирования.
55. Уровень и качество жизни. Основные показатели. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
56. Мировое хозяйство: причины возникновения, тенденции развития. Мировой рынок и мировая торговля.
57. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Международный валютный фонд.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Общие тенденции развития переходной экономики.
60. Особенности переходной экономики России.

### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

**Показатели и шкала оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
<b>Отлично (зачёт)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>Хорошо (зачёт)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (зачёт)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно (незачёт)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>